



UFR DES SCIENCES



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE**



L'UFR DES SCIENCES de l'université de Caen Normandie propose des formations qui débouchent sur des emplois dans des domaines professionnels (Nouvelles technologies, Santé, Environnement) pour lesquels les attentes sociétales sont fortes.

L'UFR des Sciences de l'université de Caen Normandie, c'est :

- Plus de 5 000 étudiants
- 12 licences générales (dont 6 Licences Accès Santé)
- 2 licences professionnelles
- 2 diplômes d'université et 2 formations qualifiantes
- 19 masters
- Plus de 300 enseignants-chercheurs, chercheurs, ingénieurs, personnels techniques et administratifs, permanents ou contractuels

L'UFR des Sciences de l'université de Caen Normandie est structurée en 3 départements :

- Biologie et Sciences de la Terre
- Mathématiques et Informatique
- Physique, Chimie, Ingénierie

Qui offrent chacun la possibilité à leurs étudiants scientifiques d'acquérir des compétences valorisables dans des activités professionnelles de niveau cadre et ingénieur.

LA SCIENCE EST UNE CHANCE, SAISIS-LA !

Témoignage de Mégane V., ancienne étudiante du master PIDG (Physiologie, Immunité, Différenciation, Génétique)* de l'université de Caen Normandie :

Après un DUT Génie Biologique, j'ai poursuivi mon cursus en Licence 3 de Biologie, option Physiologie Animale, à l'université de Caen Normandie. Cela m'a permis d'intégrer le master recherche PIDG. Je suis maintenant, depuis 1 an, Ingénieur de Recherche dans le laboratoire BioTICLA (Unité U1086 ANTICIPE), en Contrat à Durée Indéterminée. En master, j'ai reçu une formation approfondie en cancérologie et en biologie cellulaire, des enseignements de qualité, dispensés par des spécialistes dans chaque domaine. Les interventions d'enseignants-chercheurs travaillant dans des laboratoires de recherche ont facilité mon insertion dans le domaine de la recherche médicale. Je n'ai pas quitté ma région d'origine, la Normandie. L'ambiance de travail dans le master était très bonne et les enseignants-chercheurs étaient disponibles pour des conseils et répondre à des questions, pendant, après et en dehors des cours.

Témoignage de Charly H., ancien étudiant du master PIDG (Physiologie, Immunité, Différenciation, Génétique)* de l'université de Caen Normandie :

J'ai obtenu ma licence de Biologie, parcours Neurosciences à l'université de Caen Normandie en 2014. Après le master PIDG, j'ai fait une thèse et je suis maintenant ingénieur de recherche au CNRS depuis mars 2021. J'ai choisi de faire le master PIDG pour la richesse des enseignements : ce master est très complet, allant de la génétique à la physiologie en passant par la cancérologie et l'immunologie. Les petites promotions, comme celle du master PIDG (12 étudiants en M2 à Caen), facilite l'intégration et rendent les enseignements plus dynamiques. Depuis ma première année de licence, j'ai apprécié d'avoir toujours été encadré, suivi et soutenu par mon enseignant référent.

* Le master PIDG s'intitule maintenant master Biologie Santé

Témoignage de Yolane A., ancien étudiant du master IGL (Ingénierie et Géosciences du Littoral) de l'université de Caen Normandie :

Je suis ingénieur d'études hydrauliques à Eiffage Génie Civil Marine depuis le 15 septembre 2022. Après une licence Sciences de la Terre à l'université de Caen Normandie, j'ai choisi de suivre le master Ingénierie et Géosciences du Littoral : face au changement climatique, j'avais conscience des enjeux environnementaux et économiques à l'interface Terre-Mer et de la nécessité d'étudier tous les moyens possibles pour protéger le littoral de la montée des eaux. J'ai réalisé mon stage de master 2 pendant 6 mois à "Ports de Normandie". Ce stage a été décisif dans l'obtention de mon emploi. Il m'a permis de mettre en application la formation complète acquise pendant mes 2 années de master : une formation intégrative assez unique qui allie à la fois approches théoriques, numériques et de terrain. Il y avait globalement une très bonne ambiance au sein de la promotion de master. L'équipe pédagogique était à l'écoute des élèves et nous interrogeait souvent sur les pistes d'amélioration des enseignements. En conclusion, je suis très content de mes cinq années d'études à l'université de Caen Normandie dans un cadre propice à la réussite.

Témoignage de Martin M., ancien étudiant du master MEP (Management de l'Expérimentation Préclinique) de l'université de Caen Normandie :

Je suis titulaire d'une licence Biologie et Physiologie des Organismes et d'un Master Biologie intégrative et physiologie, Parcours MEP à l'université de Caen Normandie. Au cours cette formation j'ai réalisé un stage en Management des animaleries à l'université de Bordeaux (M1) puis un stage en recherche Neurosciences (CNRS, Bordeaux). Les forces de cette formation sont la validation du niveau concepteur et chirurgie expérimentale, le projet tuteuré, l'éthique et la zootechnie. Le faible effectif de promo permet aux enseignants de nous suivre et nous transmettre leur expérience dans leur domaine respectif. Aujourd'hui, je travaille en tant qu'assistant réglementaire (grade : Ingénieur d'Etudes) au sein d'une plateforme à l'Institut du Cerveau (Paris XIIIe) où je retrouve les aspects éthique et réglementaire, managérial et de gestion des animaux inclus dans le Master.

Témoignage de Pierre F., ancien étudiant du master Chimie Organique Parcours Recherche de l'université de Caen Normandie :

Je m'appelle Pierre F.. Après avoir fait les classes préparatoires et débuté une école d'ingénieur informatique, je me suis réorienté et puis j'ai obtenu ma Licence 3 Chimie option Chimie Organique. J'ai effectué mon stage de L3 au laboratoire ABTE, celui de Master 1 à Cyceron et celui de Master 2 au LCMT au sein de l'équipe du Pr. Thierry Lequeux. Actuellement, j'entame la 3^e et dernière année de mon doctorat, où je travaille sur la mise au point de nouveaux réactifs fluorés dans des réactions de photocatalyse et d'électrochimie. J'ai choisi le master Chimie Organique, car je le trouvais très complet en termes d'enseignements et permettait de découvrir un grand nombre de chimies à une époque où je ne savais pas encore pour quel type de chimie j'avais une véritable appétence. De plus, ce master forme et oriente les étudiants vers la recherche académique, notamment vers une thèse ce qui était mon souhait. La pluridisciplinarité de ce master est selon moi, sa principale force puisqu'il nous forge une solide culture scientifique qui est très importante et permet d'avoir le maximum d'outils en main pour résoudre les problèmes auxquels nous sommes confrontés. La promotion était composée d'une trentaine d'étudiants, répartis en plusieurs petits groupes. J'ai eu la chance en Master 2 d'être encadré par le Dr. Pfund, qui m'a suivi tout au long du stage de 6 mois. Il m'a formé au métier de chercheur. Il m'a également accompagné à préparer l'après master et donc entraîné à passer des entretiens. Je tiens également à souligner la bienveillance des techniciens, que j'ai pu rencontrer au cours de ma formation. Ils sont les parfaits relais entre l'enseignant-chercheur et les étudiants, et nous mettent en confiance, alors que nous réalisons nos premières réactions chimiques en laboratoire.

Témoignage de Victor H., ancien étudiant du master N3A de l'université de Caen Normandie :

Après une licence de physique fondamentale, j'ai continué en master recherche à l'université de Caen. J'ai choisi ce master majoritairement parce que les thématiques de recherche en physique des particules basse énergie du laboratoire lié à l'UFR me plaisaient particulièrement, et aussi par facilité géographique. Cette formation m'a permis d'acquérir un socle expérimental robuste pour la thèse que j'ai effectuée en alternance entre Caen et un laboratoire en Suisse. Un regret que j'éprouve est la focalisation un peu trop importante du master 2 sur la physique nucléaire théorique, alors qu'une formation plus poussée en analyse de données aurait été pertinente. Globalement, je ne suis pas déçu de la disponibilité et de la pédagogie de la majorité des enseignants, qui étaient ouverts aux questions parfois quelque peu impertinentes que nous avons ! Après 3 ans de recherche en post-doctorat et une bifurcation professionnelle, je suis maintenant conseiller en Energie auprès des collectivités d'un territoire de 80 000 habitants.

Témoignage de Anne T., ancienne étudiante de la licence de Mécanique et du master Mécanique de l'université de Caen Normandie :

Après avoir débuté un cursus d'électronique à l'INSA de Strasbourg, j'ai choisi de me réorienter et j'ai postulé en licence de Mécanique à l'université de Caen en 2019. J'ai beaucoup apprécié la ville et son environnement et mon intégration en L3 s'est bien passée. La poursuite jusqu'en master 2 m'a permis de valider un cursus complet de BAC +5 en 2022 avec une formation axée sur la recherche. Mon stage de Master 2 chez EXTIA à Sèvres m'a permis de mettre en valeur mes compétences en CFD (Computational fluid dynamics) et mes compétences commerciales acquises par mon expérience professionnelle en job d'été. Depuis mon stage, j'ai été recrutée chez EXTIA Ingénierie, nouvelle filiale du groupe EXTIA, en CDI à Nantes, où j'exerce le métier d'ingénieur d'affaires. L'ambiance de travail dans la promotion licence était bonne mais malheureusement, la période COVID a compliqué les échanges entre camarades pendant le master. Toutefois, aujourd'hui, je suis contente que l'université de Caen m'ait fait confiance en 2019 pour intégrer la formation qui m'a permis d'obtenir mon premier emploi.

DEPARTEMENT MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE

Témoignage d'Honorine T., ancienne étudiante du master SAAD (Statistiques Appliquées et Analyse Décisionnelle) de l'université de Caen Normandie :

Après une licence de Mathématiques, j'ai intégré le master SAAD de l'université de Caen Normandie, durant lequel j'ai réalisé un stage à Keolis Caen Mobilité en tant que Data Analyst. Depuis octobre 2022, je suis Chargée d'Etudes chez Keolis Caen Mobilité en CDD de 6 mois. Je souhaitais faire ce master, car je voulais faire un master dans le domaine des statistiques. Les cours dispensés (techniques d'enquête, régression linéaire/classification, utilisation de logiciels) ont été utiles pour obtenir mon embauche. Les enseignants du master étaient disponibles pour répondre aux questions. Il y avait de bonnes relations entre élèves au sein de la promotion.

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

La Licence Professionnelle (LP) s'inscrit dans le cadre de la politique européenne qui prévoit un cursus licence correspondant à des qualifications, entre le niveau technicien supérieur et le niveau ingénieur-cadre-supérieur. Cette licence se prépare en un an à l'université, **après deux années d'études post-bac** validées par 120 crédits (L2, DUT, BTS). Elle permet aux étudiants d'acquérir rapidement une qualification professionnelle répondant à des besoins et à des métiers clairement identifiés. La licence comporte un stage obligatoire de 12 à 16 semaines. L'UFR des Sciences propose 2 licences professionnelles :

(1) **La Licence professionnelle « Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle parcours Conception et supervision des systèmes automatisés »** propose une formation pratique menant aux métiers de la commande automatisée. Localisée sur le Campus 2 à Caen, elle forme en un an des cadres techniques intermédiaires dans les domaines de la conception, de la conduite et de la maintenance des systèmes automatisés et des réseaux industriels. Elle répond aux besoins d'emplois qualifiés de niveau II des industries automatisées.

Principaux enseignements	
Communication et management de projets	Systèmes Automatisés Industriels
Méthodologies de commande	Projet tutoré
Technologie de Commande	Stage en entreprise
Supervision	

(2) **La Licence professionnelle « Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire »** comporte 3 options distinctes et un large tronc commun qui porte sur la connaissance du milieu nucléaire et les modalités d'intervention dans ce milieu. Elle est destinée à former des assistants ingénieurs, cadres intermédiaires spécialisés dans trois secteurs : Radioprotection option CRIATP, maintenance option MMN et Assainissement, gestion des déchets et démantèlement en milieu nucléaire option AGeDDEN. Ce diplôme est principalement réalisé à Cherbourg-en-Cotentin.

Principaux enseignements	
UE1 Remise à niveau : lecture de plans, bases de physique et de chimie	UE5 et UE6, UE spécialisées (selon option choisie)
UE2 Évaluation des risques radiologiques	UE7 Projet tutoré
UE3 Radioprotection	UE8 Stage : habilitations et 16 semaines à 27 semaines en entreprise
UE4 Qualité communication : qualité, droit du travail, techniques de management, communication orale et écrite	